بسم الله الرّحمـــن الرّحيـــم

المستوى : السنة التحضيرية

المــــــادة : تربية مدنية
الموضـــوع: **أعرف مكان ميلادي**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على :
- ذكر تاريخ ومكان ميلاده
- معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه
- يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين
مؤشر الكفاءة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها - أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة - أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة - أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة
الوسائــــــل: كتاب التلميذ

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1-التمهيد: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية	- المناقشة الجماعية العامة	وضعية الانطلاق
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- ألاحظ : -مطالبة التلاميذ ملاحظة الصور يحضرها المعلم التمييز بين أماكن ولادة طفل يحتفل بعيد ميلاده	-يميز بين أماكن الولادة	- يميز أماكن الولادة
	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	يعرف التلميد أن له يوم يحتفل به وهو عيد ميلاده	- يعبر التلاميذ	- يتعرف على مكان الولادة
اعادة الاستثمار :	- النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- الخلاصة : أنا أحتفل بعيد ميلادي يوم	- الخلاصة	- يستظهر الخلاصة

بسم الله الرّحمــن الرّحيــم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أعرف حقوقي**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على حقوقه ويمارسها وأداء واجباته
مؤشر الكفاءة ـ يتعرف على الحق في الراحة واللعب ، الحق في التغذية ، الحق في الرعاية الصحية ، الحق في التعليم

الوسائـــــل: صور

إنجـــاز الحصـــة

سيـرورة الـدرس	أهـداف الـتعلـم	الأنـشـطــة و الـمحـتـويـــات	نـتـائج الـتقويم
وضعيــة الانطــلاق	* تختبر المربية مكتسبات الأطفال	- يذكر الطفل مرافق المدرسة	القسم ، مكتب المدير ، الساحة ....
مــرحلــة البنـــاء	* يتعرف على المدرسة * تحاور المربية الأطفال للتوصل إلى مفهوم حقوقه في المدرسة *تناقش المربية الأطفال للوصول إلى مفهوم مبسط للحقوق السابقة	* يذكر إسم المدرسة و اسم المربية و بعض رفاقه في الحجرة * حق التعلم مضمون لجميع الأطفال البالغين سن الدراسة * حق الأطفال في اكتساب المعرفة و العادات الحسنة ثم حق المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* الإستماع إلى إيجابات التلاميذ و تشجيعها مع التأكيد على الأصح منها .

* تكرار الخلاصة من طرف التلاميذ	* من حق الطفل إكساب المعرفة و العادات الحسنة و المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* تتوصل المربية مع الأطفال إلى الخلاصة التالية	مرحلة استثمار المكتسبات

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـــم

المستوى : السنة اللحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضــوع: **أتعرف على المهن والخدمات**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تمييز الآخرين من خلال وظيفتهم
مؤشر الكفاة :يتعرف على : ــ المعلمة ، الطبيب ، الخباز ، الشرطي

الوسائــــــل: صور متنوعة عن مختلف المهن

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد: تهيئة	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	ـ يميز الأشخاص من خلال عملهم
2ـ بناء التعلمات:	**النشاط الأول :** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ ألاحظ : ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف : ــ كل شخص من خلال العمل الذي يقوم به المعلمة (المدرسة) ، الطبيب (العيادة) ، الخباز(المخبزة) ، الشرطي (الشارع)	ـ نماذج المشاهد ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على الشخص من خلال عمله
	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	ـ أنجـــز : ـ يميز الأشخاص الذين ليسوا من الوسط المدرسي	ـأجوبة التلاميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات

اعادة الاستثمار :	- **النشاط الثالث** أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	تعيين كل وظيفة	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت ـ ذكر أشخاص آخرين من أوساط أخرى

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع: **النظـــام**
تعلم قواعد اللباقة
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر عبارات الشكر
مؤشر الكفاة ـ يبادل التحية (صباح الخير) ، من فضلك ، شكرا ، إلى اللقاء

الوسائــــــل: صور ، مشاهد

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد: تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف بعض عبارات الشكر
2- بناء التعلمات:	**النشاط الأول :** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: ـ عبارات التحية (صباح الخير) ـ عبارة من فضلك عند طلب شيء ـ عبارة الشكر(شكرا) ـ عبارة التوديع (إلى اللقاء)	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة

اعادة الاستثمار :	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج من خلال المناقشة الخلاصة : أنا تلميذ مهذب أحيي الآخرين وأشكرهم	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع ـ تصبح على خير .....

بسم الله الرّحمــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضــوع: **التعـــاون**
أتعاون مع زملائي
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على مفهوم التعاون مع الآخرين
مؤشر الكفاة ـ يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي

الوسائــــــل: وثائق ، صور

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد: تنظيم الفضاء	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي
2ـ بناء التعلمات:	**النشاط الأول :** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: ـ الجهد الففردي والجهد الجماعي ـ العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي	ـ نماذج المشاهد ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على فائدة العمل الجماعي

	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	حث التلاميذ على التعاون في نظافة المدرسة	ـ العمل الجماعي	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار :	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ لماذا تتعاون مع الآخرين الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفبد ومريح	ـ أسئلة ومناقشة	ـ ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيد

بسم الله الرّحمــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع: **اللعـــب**
ألعب مع زملائي
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر بعض الألعاب المعروفة
مؤشر الكفاة ـ يتعرف على فوائد اللعب الجماعي و يحترم قواعد اللعبة

الوسائـــــل: مشاهد

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد: تنظيم الفضاء	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم اللعبة الجماعية
2ـ بناء التعلمات:	**النشاط الأول :** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ ألاحظ : ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: ــ بعض أنواع اللعب الجماعية ــ يذكر قواعد كل لعبة	ـ نماذج لعب جماعية ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على بعض اللعب الجماعية

	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	ـ أنجــز: ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة : رتب قواعد لعبة الغميضة بالأرقام	ـالسبورة	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار :	ـ **النشاط الثالث** أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج : الخلاصة : أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ــ ذكر ألعاب جماعية أخرى وبعض قواعدها

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**الأخـــطار**
أحذر من الأخطار
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على إدراك الأخطار التي تحيط به
مؤشر الكفاة ــ يذكر بعض الأخطار وعوابها : الصعود على النافذة ـ اللعب بالسكاكين ــ اللعب بالمنظفات ــ اللعب بالكهرباء ــ لمس الماء الساخن
ــ يتجنب ويحذر الأخطار في البيت

الوسائـــــل: مشاهد ، صور

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد: تمهيد	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر
2ـ بناء التعلمات:	**النشاط الأول :** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ ألاحظ : ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: ــ عواقب الصعود على النافذة (الكسر ت الموت) ــ عواقب اللعب بالسكاكين (الجورح) ــ عواقب اللعب بالمنظفات (التسمم) ــ عواقب لمس الكهرباء (الصدمات) ــ عواقب لمس الماء الساخن (الحروق)	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها

	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	يتعرف التلميذ على الأخطر المترتبة عن اللعب ببعض الأدوات الخطرة	صور ومشاهد	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار :	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ الطفل المهذب لا يلعب بالأشياء الخطيرة	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر أخطار أخرى في البيت

بسم الله الرّحمــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحصيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع: **الأخطـــــار**
أحذر من الأخطار في المدرسة
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة
مؤشر الكفاة ـ يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها (الشجار ـ اللعب بالحجارة ـ الللعب بالأدوات الحادة ـ تسلق الأشجار)

الوسائـــــل: صور ، مشاهد

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد: التهيئة	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر على نفسه

2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: ـ عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار	ـ صور ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على الأخطار في المدرسة
اعادة الاستثمار :	ـ النشاط الثالث أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر أخطار أخرى في المدرسة

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**الأخطـــــار**
أحذر من الأخطار في الشارع
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في الشارع
مؤشر الكفاة ـ يتعرف على الأخطار في الشارع ويتجنبها (تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع))

الوسائــــــل: صور ، مشاهد

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد:	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر على نفسه
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : حث التلميذ على	ـ ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:	ـ صور ـ المناقشة	ـ يتعرف على يعض الأخطار في الشارع

	ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ عواقب تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع	والحوار	
	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	يذكر بعض العواقب الناجمة	ـ التمرين ص رقم 27 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار :	ـ **النشاط الثالث** أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر أخطار أخرى في الشارع

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع :**أيــــام الأسبوع**
أسمي أيام الأسبوع
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تسمية أيام الأسبوع
مؤشر الكفاة ـ يسمي أيام الأسبوع مرتبة إنطلاقا من يوم السبت

الوسائـــــل: صور + رزنامة أيام

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد: تنظيم الفضاء	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على أيام الأسبوع
2ـ بناء التعلمات:	**النشاط الأول :** حث التلميذ على	ـ ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:	ـ صور ـ المناقشة	ـ يتعرف على أيام الأسبوع مرتبة

	ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ أيام الأسبوع مرتبة (السبت ـ الأحد ـ الاثنين ـ الثلاثاء ـ الأربعاء ـ الخميس ـ الجمعة)	والحوار	
	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	ـ أنجــز: ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة :ألون وأرتب أيام الأسبوع حسب النموذج	ـتمرين على السبورة	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	الخلاصة : أيام الأسبوع سبعة هي : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ تمرين ترتيب الأيام في وضعيات مختلفة

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أعرف حقوقي وأمارسها**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة ـ النظافة ـ الاجتهاد) ومعرفة حقوقه ويمارسها
مؤشر الكفاة ـ أن يطيع أوامر والديه ومعلمه

الوسائـــــل: قصة ، صور

إنجــــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد: تمهيد	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم طاعة الوالدين والمعلم
2ـ بناء التعلمات:	**النشاط الأول :** حث التلميذ على سماع القصة لمعرفة	ـ ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بذكر تفصيل القصة ماذا حدث للتلميذ الذي لم يطع المعلم ؟ كيف يطيع التلميذ المعلم ؟	ـ صور ـ المناقشة والحوار	ـ يأدي واجباته المنزلية والمدرسية

	محتواها وتسميتها	ماذا حدث للطفل الدي لم يطع أمه ؟ كيف يطيع الطفل والديه		
اعادة الاستثمار :	ـ **النشاط الثالث** أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ ناجح مهذب .أطيع أبي وأمي ومعلمي	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ــ ذكر مجالات أخرى في طاعة الأولياء والمعلم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـــم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أنظم أدواتي**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته وأن ينظم أدواته ويحافظ عليها
مؤشر الكفاة ــ أن يتعلم المحافظة على أدواته وتنظيمها

الوسائــــــل: صور

إنجــــاز الحصـــة

المراحل	**أهداف التعلم**	**أفعال النعليم /التعلم**	**السندات**	**التقويم**

1ـالتمهيد:	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
2ـ بناء التعلمات:	**النشاط الأول :** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: ـ ماذا ترى في الصورتين؟أي صورة تفضل؟لماذا ـ بين كيف تحب أن تكون غرفتك؟ بين كيف يجب أن تكون أدواتك المدرسية	ـ صور ـ المناقشة والحوار	ـ يتدرب على تنظيم أدواته في البيت والمدرسة
اعادة الاستثمار :	**ـ النشاط الثالث** أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ منظم أرتب أدواتي دائما في البيت والمدرسة	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضــوع:**أحافظ على الماء**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته
مؤشر الكفاة ـ أن يكتشف أهمية الماء وطرق المحافظة عليه

الوسائـــــل: صور ، قصة

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	**أهداف التعلم**	**أفعال النعليم /التعلم**	**السندات**	**التقويم**

1-التمهيد: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
2- بناء التعلمات:	**النشاط الأول :** حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: ـ ماذا ترى في الصور؟ ـ عدد فوائد الماء ـ كيف تحافظ على الماء	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتدرب على تأدية واجباته وذلك بالمحافظة على الماء
اعادة الاستثمار :	- **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : الماء أساس الحياة ، أحافظ عليه و لا أبذره	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت ـ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرّحمــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضيرية
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أتعرف على العلم الوطني**
الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية
مؤشر الكفاة ـ أن يتعرف على العلم الوطني ويحبه ويحترمه

الوسائـــــل: صورة + العلم الوطني

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1-التمهيد: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
2- بناء التعلمات:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد	- ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: ـ ماذا تمثل الصورة ؟	- صور - المناقشة والحوار	- يتعرف على العلم الوطني ويميز شكله وألوانه

	لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ ما هو عدد ألوان وأشكال العلم الوطني ؟		
	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	ـ أنجــز : ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة : ـ أكمل وألون علم وطني	ـرسم على ورقة الرسم	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار :	ـ النشاط الثالث أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : ألوان علم وطني هي : الأخضر ـ الأحمر ـ الأبيض وشكله مستطيل يتوسطه هلال ونجمة . أحبه وأحترمه	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة التحضيرية
النشــــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أتعرف على النشيد الوطني**
الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية
مؤشر الكفاة ـ أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه

الوسائـــــــل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد:	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
2- بناء التعلمات:	**النشاط الأول :**	ـ ألاحظ : تسميع النشيد الوطني	ـ صور	ـ يتعرف على النشيد الوطني ومواقع أدائه

	حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ مطالبة التلاميذ للاجابة عن الأسئلة: ـ ما عنوان النشيد الوطني؟ ـ متى ننشد النشيد الوطني ؟	ـ المناقشة والحوار	
التقويم التكويني	**<u>النشاط الثاني :</u>** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	ـ <u>أنجـــز :</u> ـ 1 ـ أحفظ النشيد الطني	التلاميذ ينشدون	تثبيت المكتسبات
<u>اعادة الاستثمار :</u>	ـ **<u>النشاط الثالث</u>** أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم